



ISTITUTO COMPRENSIVO LODI IV
Via San Giacomo, 37 - 26900 LODI
Tel/Fax 0371424335 – 0371421770
Cod. Fisc. 92559830150
e-mail: LOIC813005@ISTRUZIONE.IT
posta certificata: LOIC813005@PEC.ISTRUZIONE.IT

LA DIDATTICA POTENZIATA

SCUOLA PRIMARIA DI CORTE PALASIO

Dall'anno scolastico 2018-19 è in atto presso la scuola Primaria di Corte Palasio, appartenente all'Istituto Comprensivo LODI IV, il progetto riguardante la **DIDATTICA POTENZIATA**.

In accordo con le Istituzioni Scolastiche Preposte, UST di Lodi e IC LODI III, e con l'Amministrazione Comunale di Corte Palasio, si è dato avvio a tale progetto, come risposta alle necessità specifiche di alunni diversamente abili e come offerta di prospettive di crescita per tutti.

I docenti coinvolti, già in possesso di attitudini e sensibilità personali, hanno seguito percorsi di formazione ed autoformazione per acquisire competenze specifiche adeguate ai bisogni e alle possibilità del bambino con disabilità.

Le attività di didattica laboratoriale proposte vertono sull'espressività come spazio di creatività, autonomia e spontaneità, sempre in relazione ai bisogni rilevati ed agli obiettivi educativi e didattici individuali.

Al fine di favorire l'integrazione all'interno del contesto di riferimento, alcuni laboratori prevedono la partecipazione di gruppi di compagni per un coinvolgimento reciproco con stimoli ed azioni adeguati.

Sono privilegiate forme di comunicazione varie: posture, mimica del viso, gesti, suoni e codici di Comunicazione Aumentativa Alternativa, per consentire le relazioni interpersonali, anche in presenza di disabilità severa o plurime.

Gli interventi didattico educativi messi in atto, sono progettati, monitorati, verificati e, se necessario, modificati, con gli opportuni percorsi individualizzati e personalizzati, nel pieno rispetto della centralità dell'alunno nell'opera educativa.

Siamo certi che la nostra offerta formativa, anche nella forma di didattica potenziata, rappresenti una opportunità significativa per alunni e famiglie con esigenze di integrazione, di percorsi specifici e di inserimento in un contesto scolastico pronto all'accoglienza.